대 화 로 배 우 는

한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · Suhbat videolari orqali TOPIKka tayyorlovchi darsliklar seriyasi

우즈베크어 번역판 · O‘zbekcha izohli tarjima nashri

시 리 즈 1

♪ 대화 1 – 20

Suhbat 1–20 · 1 oyda tugatiladi (5 kun × 4 hafta)

매일 학습 20일
어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종
20 kun · har kuni 8 xil topshiriq

주간 복습 4회
복습 활동 7종 · 자기 평가
4 haftalik takror · 7 xil mashq

종합 모의고사
30문항 · 정답과 해설 · 색인
30 savol · Javoblar · Indeks

유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK

Har kuni 10 daqiqa TOPIK — YouTube'dagi bitta suhbat videosidan boshlanadi

어휘·문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

TOPIK I (1–2-daraja) doirasidagi lug‘at va grammatika · Har oy 1 kitob tugatish rejasi

무료 배포판 · FREE EDITION

지은이 에픽21 (EPIC21)
youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · YouTube kanali

이 책의 사용법

Bu kitobdan foydalanish tartibi

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.

Bu — har oy **1 kitob** oʻrganishga moʻljallangan seriya. Bir kitob **5 kun × 4 hafta = 20 kun**lik boʻlib, har kuni **4 ta soʻz + 2 ta grammatika + 1 ta suhbat** oʻrganiladi.

① 영상 보기 Videoni koʻrish
이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.
Shu haftaning suhbat videosini koʻring: 1 marta subtitrsiz, 1 marta subtitr bilan.

② 어휘·문법 공부 Lugʻat va grammatikani oʻrganish
오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.
Kunlik 4 ta soʻzning maʼnosi va 2 ta grammatik shaklning vazifasini koʻrib chiqing.

③ 대화 소리 내어 읽기 Suhbatni ovoz chiqarib oʻqish
대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.
Suhbatni ikki marta ovoz chiqarib oʻqing, soʻz va grammatika ishlatilgan joylarni toping.

④ 문제 풀기 Topshiriqlarni bajarish
연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.
Bogʻlash, boʻsh joy toʻldirish, O/X, toʻgʻri shaklni tanlash, TOPIK turidagi savol, gapni toʻgʻrilab yozish va gap tuzish topshiriqlarini navbat bilan bajaring.

⑤ 말하고 쓰기 Gapirish va yozish
오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.
Kunlik grammatika bilan oʻz gapingizni tuzib, aytib koʻring va yozing.

⑥ 주간 복습·모의고사 Haftalik takror va sinov imtihoni
금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.
Har juma haftalik takror qiling; oxirgi kuni umumiy sinov imtihoni bilan yakunlang.

4주 학습 계획표

4 haftalik oʻquv rejasi — tugatgan kuningizga ✓ qoʻying

1주차 1-hafta	Day 1 대화 1	Day 2 대화 2	Day 3 대화 3	Day 4 대화 4	Day 5 대화 5	주간 복습 Haftalik takror
2주차 2-hafta	Day 6 대화 6	Day 7 대화 7	Day 8 대화 8	Day 9 대화 9	Day 10 대화 10	주간 복습 Haftalik takror
3주차 3-hafta	Day 11 대화 11	Day 12 대화 12	Day 13 대화 13	Day 14 대화 14	Day 15 대화 15	주간 복습 Haftalik takror
4주차 4-hafta	Day 16 대화 16	Day 17 대화 17	Day 18 대화 18	Day 19 대화 19	Day 20 대화 20	주간 복습 Haftalik takror

유튜브 영상 연동 안내

YouTube videolarini ko‘rish yo‘riqnomasi

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.

Har hafta birinchi sahifasidagi QR kodni skaner qilib, o‘sha haftaning 5 ta suhbat videosini ko‘rishingiz mumkin.

주차 · Hafta	대화 · Suhbat	링크 · Havola
1	대화 1–5	https://youtu.be/YSfsFTqBv2A
2	대화 6–10	https://youtu.be/LMZGobVQ5T4
3	대화 11–15	https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E
4	대화 16–20	https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo

등장인물 Qahramonlar



지수 여자 · Ayol

대화 영상의 여자 주인공

Suhbat videolaridagi bosh qahramon — qiz



현우 남자 · Erkak

대화 영상의 남자 주인공

Suhbat videolaridagi bosh qahramon — yigit

시리즈 로드맵 Seriya yo‘l xaritasi — har oy 1 kitob

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.

1-kitob = 001–080-so‘zlar (koreys alifbosi tartibida). Keyingi kitoblardan boshlab navbatdagi 80 ta so‘z va yangi grammatika xuddi shu usulda o‘rganiladi. Butun seriyani tugatsangiz, TOPIK I ning zarur lug‘ati va 1–2-daraja grammatikasining to‘liq doirasini o‘zlashtirgan bo‘lasiz.

1주차

문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술·의문 표현

1-hafta · Gapning skeleti — Asosiy yuklamalar hamda darak va so‘roq shakllari

대화 1–5 영상
Suhbat videolari

Day 1 -고 · -지만 나열 · 대조 · Sanab o‘tish · Qarama-qarshilik

1주차 · 1-hafta · 대화 1

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

001	**가게** 명사 · Ot **do‘kon**	작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집. Kichik miqyosda mahsulotlarni qo‘yib sotadigan joy.
002	**가격** 명사 · Ot **narx**	물건의 가치를 돈으로 나타낸 것. Buyumning qiymatini pulda ifodalagan ko‘rsatkich.
003	**가구** 명사 · Ot **mebel**	집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구. Uy ichida ishlatiladigan karavot, shkaf, stol kabi jihozlar.
004	**가깝다** 형용사 · Sifat **yaqin**	어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다. Biror joydan uzoqda bo‘lmaslik.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

-고 나열 · Sanab o‘tish

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.
Ikki yoki undan ortiq teng huquqli faktni sanab o‘tishda ishlatiladigan bog‘lovchi qo‘shimcha.

-지만 대조 · Qarama-qarshilik

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.
Oldingi gapni tan olgan holda unga zid yoki boshqa faktni qo‘shishda ishlatiladigan bog‘lovchi qo‘shimcha.

대화 Suhbat 1 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

남자·Erkak 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.
Bu do‘konda sotiladigan mebelning dizayni chiroyli, lekin narxi qimmat.

여자·Ayol 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.
Uyga yaqin va narxi arzon mebel sotadigan do‘konni aytib beraman.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so'zni to'g'ri o'zbekcha ma'nosi bilan bog'lang.

1. **가게** ·	· ㉮ narx
2. **가격** ·	· ㉯ mebel
3. **가구** ·	· ㉰ yaqin
4. **가깝다** ·	· ㉱ do'kon

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so'zlardan tanlab, suhbatdagi bo'sh joylarga yozing (kerak bo'lsa shaklini o'zgartiring).

가구 가격 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

활동 3 O / X 퀴즈

To'g'ri bo'lsa O, noto'g'ri bo'lsa X yozing.

(1) '**가게**'의 뜻은 'do'kon'이다. (O / X)

(2) '**가격**'의 뜻은 'narx'이다. (O / X)

(3) '**가구**'의 뜻은 'yaqin'이다. (O / X)

(4) '**가깝다**'의 뜻은 'do'kon'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to'g'ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 이 가방은 가볍(고 / 지만) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있(고 / 지만) 조금 어려워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**-고**’ 사용: ‘-고’ bilan gap tuzing

(2) ‘**-지만**’ 사용: ‘-지만’ bilan gap tuzing

Day 2

을/를 · 에게

목적 대상 · 행위의 대상 · To‘ldiruvchi (obyekt) · Harakat yo‘nalgan shaxs

1주차 · 1-hafta · 대화 2

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

005	**가끔** 부사 · Ravish **ba’zan**	어쩌다가 한 번씩. Ahyon-ahyonda, onda-sonda bir marta.
006	**가다** 동사 · Fe’l **bormoq**	한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다. Bir joydan boshqa joyga harakatlanib o‘tmoq.
007	**가르치다** 동사 · Fe’l **o‘rgatmoq**	지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다. Bilim yoki ko‘nikmalarni tushuntirib o‘zlashtirishga yordam bermoq.
008	**가방** 명사 · Ot **sumka**	물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것. Buyumlarni solib qo‘lda ko‘tarish yoki yelkaga osish uchun mo‘ljallangan narsa.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

을/를 목적 대상 · To‘ldiruvchi (obyekt)

동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.

Harakat bevosita ta’sir qiladigan obyektni ko‘rsatadigan yuklama.

에게 행위의 대상 · Harakat yo‘nalgan shaxs

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.

Biror harakat ta’sir qiladigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 2 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자 · Ayol 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?

Ba’zan sumka osib qayerga borasiz?

남자 · Erkak 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Chet elliklarga koreys tilini o‘rgatish uchun kafega boraman.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 **뜻 연결하기**

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **가끔** ·	· ㉮ bormoq
2. **가다** ·	· ㉯ o‘rgatmoq
3. **가르치다** ·	· ㉰ ba’zan
4. **가방** ·	· ㉱ sumka

활동 2 **빈칸 채우기**

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

가끔 | 가방 | 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**가방**’의 뜻은 ‘sumka’이다. (O / X)

(2) ‘**가끔**’의 뜻은 ‘ba’zan’이다. (O / X)

(3) ‘**가르치다**’의 뜻은 ‘bormoq’이다. (O / X)

(4) ‘**가다**’의 뜻은 ‘sumka’이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 저는 매일 한국어(를 / 에게) 공부해요.

(2) 친구(를 / 에게) 선물을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo'sh joy uchun to'g'ri javobni tanlang.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo'yicha) gapni to'g'rilab yozing. 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so'zlarni suhbatdagidek to'g'ri gap qilib joylashtiring.

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o'z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) '**을/를**' 사용: '을/를' bilan gap tuzing

---

(2) '**에게**' 사용: '에게' bilan gap tuzing

오늘의 어휘 Bugungi so'zlar — 4 ta

009	**가수** 명사 · Ot qo'shiqchi	노래하는 일을 직업으로 하는 사람. Qo'shiq aytishni kasb qilgan kishi.
010	**가요** 명사 · Ot qo'shiq (estrada)	많은 사람들이 즐겨 부르는 노래. Ko'pchilik sevib kuylaydigan qo'shiq.
011	**가운데** 명사 · Ot o'rta	한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분. Biror makon yoki narsaning barcha chetlaridan deyarli teng uzoqlikdagi qismi.
012	**가슴** 명사 · Ot ko'krak	인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분. Odam yoki hayvon tanasining bo'yin va qorin orasidagi old qismi.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

이/가 주어 · Ega
어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.
Biror holat yoki vaziyat obyektini yoxud harakat egasini (subyektini) ko'rsatadigan yuklama.

은/는 화제 · Mavzu
문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
Gapda biror narsaning gap mavzusi ekanini ko'rsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 3 — videoni ko'rib, 2 marta ovoz chiqarib o'qing

여자·Ayol 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.
Sahna o'rtasida qo'shiq aytayotgan u qo'shiqchining ovozi juda maftunkor.

남자·Erkak 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
Bir qo'lini ko'ksiga qo'yib qo'shiq aytayotgani juda ta'sirli ekan.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so'z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **가수** ·	· ㉮ qo‘shiqchi
2. **가요** ·	· ㉯ qo‘shiq (estrada)
3. **가운데** ·	· ㉰ o‘rta
4. **가슴** ·	· ㉱ ko‘krak

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

가수 | 가운데 | 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**가운데**’의 뜻은 ‘o‘rta’이다. (O / X)

(2) ‘**가수**’의 뜻은 ‘qo‘shiqchi’이다. (O / X)

(3) ‘**가요**’의 뜻은 ‘ko‘krak’이다. (O / X)

(4) ‘**가슴**’의 뜻은 ‘o‘rta’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 누구(가 / 는) 왔어요?

(2) 저(가 / 는) 학생이에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

___

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

___

___

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**이/가**’ 사용: ‘이/가’ bilan gap tuzing

___

___

(2) ‘**은/는**’ 사용: ‘은/는’ bilan gap tuzing

___

___

Day 4

-ㅂ니다/-습니다 · -아요/-어요/-여요

격식 서술 · 비격식 의문 · Rasmiy darak · Norasmiy so‘roq

1주차 · 1-hafta · 대화 4

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

013	**가볍다** 형용사 · Sifat **yengil**	무게가 적다. Vazni kam bo‘lmoq.
014	**가장** 부사 · Ravish **eng**	여럿 가운데에서 제일로. Ko‘pchilik ichida birinchi darajada.
015	**가위** 명사 · Ot **qaychi**	종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구. Qog‘oz, mato, soch kabilarni kesadigan asbob.
016	**가져오다** 동사 · Fe’l **olib kelmoq**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다. Biror buyumni bir joydan boshqa joyga ko‘chirib kelmoq.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

-ㅂ니다/-습니다 격식 서술 · Rasmiy darak

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.

(Yuqori hurmat shaklida) hozirgi harakat, holat yoki faktni odob bilan bayon qilishni bildiradigan tugallovchi qo‘shimcha.

-아요/-어요/-여요 비격식 의문 · Norasmiy so‘roq

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.

(Umumiy hurmat shaklida) savolni bildiradigan tugallovchi qo‘shimcha.

대화 Suhbat 4 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자·Ayol 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

Men olib kelgan qaychilardan qaysi birini ishlatasiz?

남자·Erkak 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Men uchun eng yengil qaychi ma’qul.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **가볍다** ·	· ㉮ eng
2. **가장** ·	· ㉯ qaychi
3. **가위** ·	· ㉰ yengil
4. **가져오다** ·	· ㉱ olib kelmoq

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

가위 가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**가장**’의 뜻은 ‘eng’이다. (O / X)

(2) ‘**가져오다**’의 뜻은 ‘olib kelmoq’이다. (O / X)

(3) ‘**가위**’의 뜻은 ‘yengil’이다. (O / X)

(4) ‘**가볍다**’의 뜻은 ‘eng’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) (회의에서) 지금 회의를 (시작합니다 / 시작해요?)

(2) 주말에 보통 뭐 (합니다 / 해요?)

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 격식 서술

‘저는 의사예요.’를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

활동 7 **문장 배열하기**

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

활동 8 **말하기 · 쓰기**

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**-ㅂ니다/-습니다**’ 사용: ‘-ㅂ니다/-습니다’ bilan gap tuzing

(2) ‘**-아요/-어요/-여요**’ 사용: ‘-아요/-어요/-여요’ bilan gap tuzing

Day 5 -ㅂ니까/습니까 · -아요/-어요/-여요 격식 의문 · 비격식 서술 · Rasmiy so‘roq · Norasmiy darak

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

017	**가을** 명사 · Ot **kuz**	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. To‘rt fasldan biri, yoz bilan qish orasidagi fasl.
018	**가져가다** 동사 · Fe’l **olib bormoq**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다. Biror buyumni bir joydan boshqa joyga ko‘chirib ketmoq.
019	**가지** 명사 · Ot **xil, tur**	사물의 종류를 헤아리는 말. Narsalarning turini sanashda ishlatiladigan so‘z.
020	**간단하다** 형용사 · Sifat **oddiy, sodda**	번거롭거나 많지 않다. Murakkab yoki ko‘p bo‘lmaslik.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

-ㅂ니까/습니까 격식 의문 · Rasmiy so‘roq

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.

(Yuqori hurmat shaklida) so‘zlovchining tinglovchiga odob bilan savol berishini bildiradigan tugallovchi qo‘shimcha.

-아요/-어요/-여요 비격식 서술 · Norasmiy darak

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.

(Umumiy hurmat shaklida) biror faktni bayon qiladigan tugallovchi qo‘shimcha.

대화 Suhbat 5 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

남자·Erkak 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

Kuzgi sayilga olib boradigan tushlik uchun necha xil taom tayyorlayapsiz?

여자·Ayol 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

Kimchi, pulgogi va tuxumli o‘ram — jami uch xilni oddiygina tayyorlayapman.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **가을** ·	· ㉮ kuz
2. **가져가다** ·	· ㉯ xil, tur
3. **가지** ·	· ㉰ olib bormoq
4. **간단하다** ·	· ㉱ oddiy, sodda

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

간단하 | 가지 | 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**가지**’의 뜻은 ‘xil, tur’이다. (O / X)

(2) ‘**가을**’의 뜻은 ‘kuz’이다. (O / X)

(3) ‘**간단하다**’의 뜻은 ‘olib bormoq’이다. (O / X)

(4) ‘**가져가다**’의 뜻은 ‘xil, tur’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 어디에서 (일합니까? / 일합니다)

(2) 저는 김치를 좋아(해요 / 합니까?).

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 격식 의문

‘어디에 가요?’를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**-ㅂ니까/습니까**’ 사용: ‘-ㅂ니까/습니까’ bilan gap tuzing

---

(2) ‘**-아요/-어요/-여요**’ 사용: ‘-아요/-어요/-여요’ bilan gap tuzing

주간 복습 1

1-hafta takrori — Day 1–5

어휘 체크리스트 O‘zbekcha ma’nosini yopib o‘zingizni tekshiring, bilgan so‘zingizga ✓ qo‘ying

☐	가게	do‘kon	Day 1
☐	가격	narx	Day 1
☐	가구	mebel	Day 1
☐	가깝다	yaqin	Day 1
☐	가끔	ba’zan	Day 2
☐	가다	bormoq	Day 2
☐	가르치다	o‘rgatmoq	Day 2
☐	가방	sumka	Day 2
☐	가수	qo‘shiqchi	Day 3
☐	가요	qo‘shiq (estrada)	Day 3
☐	가운데	o‘rta	Day 3
☐	가슴	ko‘krak	Day 3
☐	가볍다	yengil	Day 4
☐	가장	eng	Day 4
☐	가위	qaychi	Day 4
☐	가져오다	olib kelmoq	Day 4
☐	가을	kuz	Day 5
☐	가져가다	olib bormoq	Day 5
☐	가지	xil, tur	Day 5
☐	간단하다	oddiy, sodda	Day 5

자기 평가 **이번 주 돌아보기** Shu haftani baholash — yulduzchalarni bo‘yang ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. Shu haftadagi 20 ta so‘zning ma’nosini ayta olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. Shu haftadagi grammatik shakllarning vazifa farqini tushuntira olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 5 ta suhbatni ovoz chiqarib o‘qiy olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. Videoni subtitrsiz tushuna olaman. ☆☆☆☆☆

주간 복습 1 — 어휘 문제 ①

1-hafta lug‘at mashqlari (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

O‘zbekcha ma’noni o‘qib, mos koreyscha so‘zni yozing.

(1) Ko‘pchilik sevib kuylaydigan qo‘shiq. (qo‘shiq (estrada)) → ________________

(2) Qog‘oz, mato, soch kabilarni kesadigan asbob. (qaychi) → ________________

(3) Ahyon-ahyonda, onda-sonda bir marta. (ba’zan) → ________________

(4) Odam yoki hayvon tanasining bo‘yin va qorin orasidagi old qismi. (ko‘krak) → ________________

(5) Buyumlarni solib qo‘lda ko‘tarish yoki yelkaga osish uchun mo‘ljallangan narsa. (sumka) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

Haftaning 20 ta so‘zini to‘g‘ri guruhga joylashtiring. Qavsdagi son — guruhdagi so‘zlar soni.

가장 | 가구 | 가수 | 가방 | 가끔 | 가지 | 가위 | 가게 | 가격 | 가깝다 | 가다 | 가져가다 | 가을 | 가볍다 | 가르치다 | 간단하다 | 가져오다 | 가운데 | 가슴 | 가요

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
Odam·hayvon·tana (2)	Joy·o‘rin (2)	Taom (0)	Buyum·tushuncha (6)	Vaqt·fasl (2)	Harakat (4)	Holat·daraja (4)

주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

1-hafta lug‘at mashqlari (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

Gapdagi bo‘sh joy uchun to‘g‘ri so‘zni tanlang (TOPIK turi).

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.

① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

Otni u bilan ko‘p qo‘llanadigan fe’l bilan bog‘lang (turg‘un birikma).

1. **가방을** ·	· ㉮ 부르다
2. **노래를** ·	· ㉯ 준비하다
3. **가위를** ·	· ㉰ 사용하다
4. **도시락을** ·	· ㉱ 메다

주간 복습 1 — 문법 문제

1-hafta grammatika mashqlari

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

Xato gapni topib, to‘g‘rilab yozing.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

복습 6 종결 어미 표 완성하기

Tugallovchi qo‘shimchalar jadvalini to‘ldirish.

기본형	-ㅂ니다/-습니다 (서술)	-ㅂ니까/-습니까 (의문)	-아요/-어요 (두루높임)
가다	갑니다	______	______
먹다	______	먹습니까?	______
좋다	______	______	좋아요

주간 복습 1 — 문법 정리

1-hafta grammatikasi jamlanmasi

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 Haftalik grammatika jamlanma jadvali

D1	**-고**	나열 · Sanab o'tish	Ikki yoki undan ortiq teng huquqli faktni sanab o'tishda ishlatiladigan bog'lovchi qo'shimcha.
D1	**-지만**	대조 · Qarama-qarshilik	Oldingi gapni tan olgan holda unga zid yoki boshqa faktni qo'shishda ishlatiladigan bog'lovchi qo'shimcha.
D2	**을/를**	목적 대상 · To'ldiruvchi (obyekt)	Harakat bevosita ta'sir qiladigan obyektni ko'rsatadigan yuklama.
D2	**에게**	행위의 대상 · Harakat yo'nalgan shaxs	Biror harakat ta'sir qiladigan shaxsni ko'rsatadigan yuklama.
D3	**이/가**	주어 · Ega	Biror holat yoki vaziyat obyektini yoxud harakat egasini (subyektini) ko'rsatadigan yuklama.
D3	**은/는**	화제 · Mavzu	Gapda biror narsaning gap mavzusi ekanini ko'rsatadigan yuklama.
D4	**-ㅂ니다/-습니다**	격식 서술 · Rasmiy darak	(Yuqori hurmat shaklida) hozirgi harakat, holat yoki faktni odob bilan bayon qilishni bildiradigan tugallovchi qo'shimcha.
D4	**-아요/-어요/-여요**	비격식 의문 · Norasmiy so'roq	(Umumiy hurmat shaklida) savolni bildiradigan tugallovchi qo'shimcha.
D5	**-ㅂ니까/습니까**	격식 의문 · Rasmiy so'roq	(Yuqori hurmat shaklida) so'zlovchining tinglovchiga odob bilan savol berishini bildiradigan tugallovchi qo'shimcha.
D5	**-아요/-어요/-여요**	비격식 서술 · Norasmiy darak	(Umumiy hurmat shaklida) biror faktni bayon qiladigan tugallovchi qo'shimcha.

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

Haftaning har bir grammatik shakli bilan bittadan gap tuzing.

-고 ______

-지만 ______

을/를 ______

에게 ______

이/가 ______

은/는 ______

-ㅂ니다/-습니다 ______

-아요/-어요/-여요 ______

-ㅂ니까/습니까 ______

-아요/-어요/-여요 ______

2주차

높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

2-hafta · Hurmat va obyekt — Insonga yo‘naltirilgan yuklamalar

대화 6–10 영상
Suhbat videolari

Day 6 -지요 · -아요/-어요/-여요

친근한 확인 · 권유·요청 · Samimiy tasdiq so‘rash · Taklif va iltimos

2주차 · 2-hafta · 대화 6

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

021	**가족** 명사 · Ot **oila**	주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원. Asosan bir uyda birga yashaydigan, nikoh yoki ota-ona, farzand, aka-uka kabi munosabatlar bilan bog‘langan kishilar guruhi yoki uning a’zosi.
022	**가지다** 동사 · Fe’l **olmoq, olib yurmoq**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. Biror narsani qo‘lda ushlamoq yoki o‘zida saqlamoq.
023	**각** 관형사 · Aniqlovchi **har (bir)**	여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의. Ko‘p narsalarning bittalab ajratib olingan, alohida-alohida har biri.
024	**간단히** 부사 · Ravish **oddiygina**	번거롭거나 많지 않게. Murakkab yoki ko‘p bo‘lmagan tarzda.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

-지요 친근한 확인 · Samimiy tasdiq so‘rash

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.
(Umumiy hurmat shaklida) so‘zlovchi tinglovchiga samimiylik bildirib so‘raganda ishlatiladigan tugallovchi qo‘shimcha.

-아요/-어요/-여요 권유·요청 · Taklif va iltimos

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.
(Umumiy hurmat shaklida) taklif yoki iltimosni bildiradigan tugallovchi qo‘shimcha.

대화 Suhbat 6 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

남자·Erkak 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?
Oilamizning hammasi kirish chiptalarini yaxshilab olib yuribdi-a?

여자·Ayol 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.
Ha, unda har bir xonaga yuklarni tezgina qo‘yaylik-da, darrov tomosha ko‘rgani boraylik.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **가족** ·	· ㉮ olmoq, olib yurmoq
2. **가지다** ·	· ㉯ oddiygina
3. **각** ·	· ㉰ oila
4. **간단히** ·	· ㉱ har (bir)

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

가지 | 가족 | 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘olmoq, olib yurmoq’이다. (O / X)

(2) ‘**가족**’의 뜻은 ‘oila’이다. (O / X)

(3) ‘**간단히**’의 뜻은 ‘har (bir)’이다. (O / X)

(4) ‘**각**’의 뜻은 ‘olmoq, olib yurmoq’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 오늘 날씨가 정말 덥(지요? / 습니까?) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 (먹어요 / 먹습니다). — 권유

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 친근한 확인 의문

‘이 노래 좋아요?’를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**-지요**’ 사용: ‘-지요’ bilan gap tuzing

(2) ‘**-아요/-어요/-여요**’ 사용: ‘-아요/-어요/-여요’ bilan gap tuzing

Day 7 **께서 · 이/가** 주어 높임 · 변화·부정의 대상 · Eganing hurmat shakli · O‘zgarish/inkor obyekti

2주차 · 2-hafta · 대화 7

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

025	**간식** 명사 · Ot **gazak (yengil tamaddi)**	식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식. Asosiy ovqatlar orasida yengilgina yeb olinadigan taom.
026	**갈비탕** 명사 · Ot **kalbitang**	소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국. Mol qovurg‘asini bo‘laklab solib uzoq qaynatilgan sho‘rva.
027	**간장** 명사 · Ot **soya sousi**	음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체. Taomning tuzini rostlashda ishlatiladigan, sho‘r mazali qora rangli suyuqlik.
028	**갈비** 명사 · Ot **qovurg‘a (kalbi)**	음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식. Taom uchun ishlatiladigan mol, cho‘chqa, tovuq kabilarning ko‘krak suyagi va undagi go‘sht yoki undan tayyorlangan taom.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

께서 주어 높임 · Eganing hurmat shakli

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. (‘이/가’의 높임말).

(Hurmat shaklida) harakat egasi hurmat qilinishi lozim bo‘lgan shaxs ekanini ko‘rsatadigan yuklama (‘이/가’ning hurmat shakli).

이/가 변화·부정의 대상 · O‘zgarish/inkor obyekti

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.

O‘zgaradigan obyektni yoki inkor qilinadigan obyektni ko‘rsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 7 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

남자·Erkak 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

Buvim gazak sifatida yegisi kelayotgan taom kalbitang emas.

여자·Ayol 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Unday bo‘lsa, soya sousli ziravor yaxshi singgan qovurilgan kalbi-chi?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **간식** ·	· ㉮ kalbitang
2. **갈비탕** ·	· ㉯ qovurg‘a (kalbi)
3. **간장** ·	· ㉰ soya sousi
4. **갈비** ·	· ㉱ gazak (yengil tamaddi)

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

갈비탕 | 간식 | 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**갈비탕**’의 뜻은 ‘kalbitang’이다. (O / X)

(2) ‘**갈비**’의 뜻은 ‘qovurg‘a (kalbi)’이다. (O / X)

(3) ‘**간장**’의 뜻은 ‘gazak (yengil tamaddi)’이다. (O / X)

(4) ‘**간식**’의 뜻은 ‘kalbitang’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 아버지(가 / 께서) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수(가 / 께서) 아니에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

밴 | 간장 | 양념이 | 어떠세요? | 그럼 | 구운 | 갈비는 | 잘

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) **‘께서’** 사용: ‘께서’ bilan gap tuzing

(2) **‘이/가’** 사용: ‘이/가’ bilan gap tuzing

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

029	**갈색** 명사 · Ot **jigarrang**	검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색. Qora bilan to‘q sariq orasidagi, qurigan barg rangiga o‘xshash rang.
030	**감** 명사 · Ot **xurmo**	둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일. Dumaloq yoki yassi-dumaloq shaklli, pishmaganida taxir, pishganda shirin bo‘ladigan to‘q sariq rangli meva.
031	**간호사** 명사 · Ot **hamshira**	병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람. Shifoxonada shifokorga yordam berib bemorlarni parvarish qilishni kasb qilgan kishi.
032	**감기** 명사 · Ot **shamollash**	보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병. Odatda yo‘tal, tumov, bosh og‘rig‘i, et uvishishi kabi belgilari bo‘lgan yuqumli kasallik.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

의 소유·관계 · Egalik va munosabat

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.

Oldingi so‘z keyingi so‘zga nisbatan egalik, tegishlilik, joylashuv, munosabat, kelib chiqish, subyekt munosabatida ekanini ko‘rsatadigan yuklama.

와/과 명사 연결 · Otlarni bog‘lash

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.

Oldingi va keyingi otlarni teng maqomda bog‘laydigan yuklama.

대화 Suhbat 8 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자·Ayol 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

Jigarrang sumka bilan xurmo ko‘tarib turgan ana u hamshira — mening opam.

남자·Erkak 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Shamollab qolgani uchun niqob taqib turibdilarmi?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **갈색** ·	· ㉮ hamshira
2. **감** ·	· ㉯ jigarrang
3. **간호사** ·	· ㉰ xurmo
4. **감기** ·	· ㉱ shamollash

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

간호사 갈색 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**감기**’의 뜻은 ‘shamollash’이다. (O / X)

(2) ‘**갈색**’의 뜻은 ‘jigarrang’이다. (O / X)

(3) ‘**간호사**’의 뜻은 ‘xurmo’이다. (O / X)

(4) ‘**감**’의 뜻은 ‘shamollash’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 이것은 언니(의 / 와) 가방이에요.

(2) 사과(와 / 과) 바나나를 샀어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**의**’ 사용: ‘의’ bilan gap tuzing

---

(2) ‘**와/과**’ 사용: ‘와/과’ bilan gap tuzing

Day 9 (이)랑 · 한테 명사 연결 · 행위의 대상 · Otlarni bog‘lash · Harakat yo‘nalgan shaxs 2주차 · 2-hafta · 대화 9

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

033	**갑자기** 부사 · Ravish **to‘satdan**	미처 생각할 틈도 없이 빨리. O‘ylab ulgurmasdan, birdaniga tez.
034	**감동** 명사 · Ot **ta’sirlanish**	강하게 느껴 마음이 움직임. Kuchli his etib qalbning to‘lqinlanishi.
035	**감다** 동사 · Fe’l **(ko‘z) yummoq**	눈꺼풀로 눈을 덮다. Qovoq bilan ko‘zni yopmoq.
036	**감사하다** 동사 · Fe’l **minnatdor bo‘lmoq**	고맙게 여기다. Rahmat aytgudek his qilmoq, minnatdorchilik bildirmoq.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

(이)랑 명사 연결 · Otlarni bog‘lash
앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
Oldingi va keyingi otlarni teng maqomda bog‘laydigan yuklama.

한테 행위의 대상 · Harakat yo‘nalgan shaxs
어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
Biror harakat ta’sir qiladigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 9 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자 · Ayol 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.
Akam bilan menga to‘satdan kuylab bergan qo‘shig‘ingiz juda ta’sirli bo‘ldi.

남자 · Erkak 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.
Qo‘shig‘imni ko‘z yumib oxirigacha tinglaganingiz uchun men ko‘proq minnatdorman.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **갑자기** ·	· ㉮ (ko‘z) yummoq
2. **감동** ·	· ㉯ minnatdor bo‘lmoq
3. **감다** ·	· ㉰ to‘satdan
4. **감사하다** ·	· ㉱ ta’sirlanish

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

갑자기 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**감사하다**’의 뜻은 ‘minnatdor bo‘lmoq’이다. (O / X)

(2) ‘**갑자기**’의 뜻은 ‘to‘satdan’이다. (O / X)

(3) ‘**감다**’의 뜻은 ‘ta’sirlanish’이다. (O / X)

(4) ‘**감동**’의 뜻은 ‘minnatdor bo‘lmoq’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 주말에 언니(랑 / 한테) 영화를 봤어요.

(2) 강아지(랑 / 한테) 밥을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

감사해요. | 들어줘서 | 제가 | 노래를 | 더 | 제 | 감고 | 눈 | 끝까지

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: ‘(이)랑’ bilan gap tuzing

(2) ‘**한테**’ 사용: ‘한테’ bilan gap tuzing

Day 10

께 · (이)나

행위 대상 높임 · 연결·선택 · Harakat obyektining hurmat shakli · Bog‘lash va tanlash

2주차 · 2-hafta · 대화 10

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

037	**감자** 명사 · Ot **kartoshka**	껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기. Po‘sti och jigarrang, ichi och sariq, yer ostida o‘sadigan dumaloq tugunak.
038	**강** 명사 · Ot **daryo**	넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기. Keng va uzun oqib dengizga quyiladigan suv oqimi.
039	**값** 명사 · Ot **baho, narx**	사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수. Sotiladigan buyumga belgilab qo‘yilgan pul miqdori.
040	**갈아타다** 동사 · Fe’l **almashtirib chiqmoq (transportni)**	타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다. Minib ketayotgan transportdan tushib, boshqasiga o‘tirmoq.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

께 행위 대상 높임 · Harakat obyektining hurmat shakli

(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.
(Hurmat shaklida) ‘에게’. Biror harakat ta’sir qiladigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.

(이)나 연결·선택 · Bog‘lash va tanlash

둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.
Ikki yoki undan ortiq narsani teng maqomda bog‘laydigan yoki ulardan faqat bittasi tanlanishini bildiradigan yuklama.

대화 Suhbat 10 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

남자·Erkak 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.
Ota-onamga beradigan kartoshka yoki batat narxi bu yerda ancha qimmat ekan.

여자·Ayol 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.
Avtobusni almashtirib daryoning narigi tomonidagi bozorga borsangiz, ancha arzon bo‘ladi.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **감자** ·	· ㉮ almashtirib chiqmoq (transportni)
2. **강** ·	· ㉯ kartoshka
3. **값** ·	· ㉰ baho, narx
4. **갈아타다** ·	· ㉱ daryo

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

값 강 감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**값**’의 뜻은 ‘baho, narx’이다. (O / X)

(2) ‘**갈아타다**’의 뜻은 ‘almashtirib chiqmoq (transportni)’이다. (O / X)

(3) ‘**감자**’의 뜻은 ‘daryo’이다. (O / X)

(4) ‘**강**’의 뜻은 ‘baho, narx’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 선생님(께 / 이나) 질문했어요.

(2) 아침에 빵(이나 / 께) 과일을 먹어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

버스를 | 거예요. | 가면 | 훨씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**께**’ 사용: ‘께’ bilan gap tuzing

(2) ‘**(이)나**’ 사용: ‘(이)나’ bilan gap tuzing

주간 복습 2

2-hafta takrori — Day 6–10

어휘 체크리스트

O‘zbekcha ma’nosini yopib o‘zingizni tekshiring, bilgan so‘zingizga ✓ qo‘ying

☐	가족	oila	Day 6
☐	가지다	olmoq, olib yurmoq	Day 6
☐	각	har (bir)	Day 6
☐	간단히	oddiygina	Day 6
☐	간식	gazak (yengil tamaddi)	Day 7
☐	갈비탕	kalbitang	Day 7
☐	간장	soya sousi	Day 7
☐	갈비	qovurg‘a (kalbi)	Day 7
☐	갈색	jigarrang	Day 8
☐	감	xurmo	Day 8
☐	간호사	hamshira	Day 8
☐	감기	shamollash	Day 8
☐	갑자기	to‘satdan	Day 9
☐	감동	ta’sirlanish	Day 9
☐	감다	(ko‘z) yummoq	Day 9
☐	감사하다	minnatdor bo‘lmoq	Day 9
☐	감자	kartoshka	Day 10
☐	강	daryo	Day 10
☐	값	baho, narx	Day 10
☐	갈아타다	almashtirib chiqmoq (transportni)	Day 10

자기 평가 **이번 주 돌아보기** **Shu haftani baholash — yulduzchalarni bo‘yang ☆**

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. Shu haftadagi 20 ta so‘zning ma’nosini ayta olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. Shu haftadagi grammatik shakllarning vazifa farqini tushuntira olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 5 ta suhbatni ovoz chiqarib o‘qiy olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. Videoni subtitrsiz tushuna olaman. ☆☆☆☆☆

주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

2-hafta lug‘at mashqlari (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

O‘zbekcha ma’noni o‘qib, mos koreyscha so‘zni yozing.

(1) Taomning tuzini rostlashda ishlatiladigan, sho‘r mazali qora rangli suyuqlik. (soya sousi) → ____________

(2) O‘ylab ulgurmasdan, birdaniga tez. (to‘satdan) → ____________

(3) Asosan bir uyda birga yashaydigan, nikoh yoki ota-ona, farzand, aka-uka kabi munosabatlar bilan bog‘langan kishilar guruhi yoki uning a’zosi. (oila) → ____________

(4) Biror narsani qo‘lda ushlamoq yoki o‘zida saqlamoq. (olmoq, olib yurmoq) → ____________

(5) Sotiladigan buyumga belgilab qo‘yilgan pul miqdori. (baho, narx) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

Haftaning 20 ta so‘zini to‘g‘ri guruhga joylashtiring. Qavsdagi son — guruhdagi so‘zlar soni.

각 · 감기 · 갈비 · 감동 · 갑자기 · 간식 · 간단히 · 간호사 · 갈색 · 강 · 간장 · 갈아타다 · 감 · 감자 · 감사하다 · 갈비탕 · 가족 · 가지다 · 감다 · 값

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
Odam·hayvon·tana (2)	Joy·o‘rin (1)	Taom (6)	Buyum·tushuncha (4)	Vaqt·fasl (0)	Harakat (4)	Holat·daraja (3)
______	______	______	______	______	______	______
______		______	______		______	______
		______	______		______	______
		______	______		______	
		______				
		______				

주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

2-hafta lug'at mashqlari (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

Gapdagi bo'sh joy uchun to'g'ri so'zni tanlang (TOPIK turi).

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

Otni u bilan ko'p qo'llanadigan fe'l bilan bog'lang (turg'un birikma).

1. **짐을** ·	· ㉮ 감다
2. **마스크를** ·	· ㉯ 갈아타다
3. **눈을** ·	· ㉰ 쓰다
4. **버스를** ·	· ㉱ 풀다

주간 복습 2 — 문법 문제

2-hafta grammatika mashqlari

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

Xato gapni topib, to‘g‘rilab yozing.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

복습 6 높임 표현으로 바꾸기

Hurmat shakliga o‘zgartirish.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

주간 복습 2 — 문법 정리
2-hafta grammatikasi jamlanmasi

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 Haftalik grammatika jamlanma jadvali

D6	**-지요**	친근한 확인 · Samimiy tasdiq so‘rash	(Umumiy hurmat shaklida) so‘zlovchi tinglovchiga samimiylik bildirib so‘raganda ishlatiladigan tugallovchi qo‘shimcha.
D6	**-아요/-어요/-여요**	권유·요청 · Taklif va iltimos	(Umumiy hurmat shaklida) taklif yoki iltimosni bildiradigan tugallovchi qo‘shimcha.
D7	**께서**	주어 높임 · Eganing hurmat shakli	(Hurmat shaklida) harakat egasi hurmat qilinishi lozim bo‘lgan shaxs ekanini ko‘rsatadigan yuklama (‘이/가’ning hurmat shakli).
D7	**이/가**	변화·부정의 대상 · O‘zgarish/inkor obyekti	O‘zgaradigan obyektni yoki inkor qilinadigan obyektni ko‘rsatadigan yuklama.
D8	**의**	소유·관계 · Egalik va munosabat	Oldingi so‘z keyingi so‘zga nisbatan egalik, tegishlilik, joylashuv, munosabat, kelib chiqish, subyekt munosabatida ekanini ko‘rsatadigan yuklama.
D8	**와/과**	명사 연결 · Otlarni bog‘lash	Oldingi va keyingi otlarni teng maqomda bog‘laydigan yuklama.
D9	**(이)랑**	명사 연결 · Otlarni bog‘lash	Oldingi va keyingi otlarni teng maqomda bog‘laydigan yuklama.
D9	**한테**	행위의 대상 · Harakat yo‘nalgan shaxs	Biror harakat ta’sir qiladigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.
D10	**께**	행위 대상 높임 · Harakat obyektining hurmat shakli	(Hurmat shaklida) ‘에게’. Biror harakat ta’sir qiladigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.
D10	**(이)나**	연결·선택 · Bog‘lash va tanlash	Ikki yoki undan ortiq narsani teng maqomda bog‘laydigan yoki ulardan faqat bittasi tanlanishini bildiradigan yuklama.

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

Haftaning har bir grammatik shakli bilan bittadan gap tuzing.

-지요 ______________________

-아요/-어요/-여요 ______________________

께서 ______________________

이/가 ______________________

의 ______________________

와/과 ______________________

(이)랑 ______________________

한테 ______________________

께 ______________________

(이)나 ______________________

3주차

하나의 형태, 여러 기능 — 연결·장소·비교 조사

3-hafta · Bir shakl, koʻp vazifa — Bogʻlovchi, oʻrin va taqqoslash yuklamalari

대화 11–15 영상
Suhbat videolari

Day 11 하고 · 하고

명사 연결 · 비교 기준 · Otlarni bogʻlash · Taqqoslash mezoni

3주차 · 3-hafta · 대화 11

오늘의 어휘 Bugungi soʻzlar — 4 ta

041	**강아지** 명사 · Ot **kuchukcha**	개의 새끼. Itning bolasi.
042	**같이** 부사 · Ravish **birga**	둘 이상이 함께. Ikki yoki undan ortiq kishi birgalikda.
043	**가지다** 동사 · Fe'l **olmoq, olib yurmoq**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. Biror narsani qoʻlda ushlamoq yoki oʻzida saqlamoq.
044	**같다** 형용사 · Sifat **bir xil**	서로 다르지 않다. Oʻzaro farq qilmaslik.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

하고 명사 연결 · Otlarni bogʻlash

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
Oldingi va keyingi otlarni teng maqomda bogʻlaydigan yuklama.

하고 비교 기준 · Taqqoslash mezoni

비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
Taqqoslash obyekti yoki mezon qilib olinadigan narsani koʻrsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 11 — videoni koʻrib, 2 marta ovoz chiqarib oʻqing

남자·Erkak 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
Uyimizdagi kuchukcha doim koptok bilan qoʻgʻirchoqni birga olib oʻynaydi.

여자·Ayol 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
Qanday qilib bizning bolamiz bilan oʻynashi shunchalik bir xil boʻladi-ya?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi soʻz va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **강아지** ·	· ㉮ bir xil
2. **같이** ·	· ㉯ kuchukcha
3. **가지다** ·	· ㉰ birga
4. **같다** ·	· ㉱ olmoq, olib yurmoq

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

같이 | 강아지 | 가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**강아지**’의 뜻은 ‘kuchukcha’이다. (O / X)

(2) ‘**같이**’의 뜻은 ‘birga’이다. (O / X)

(3) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘bir xil’이다. (O / X)

(4) ‘**같다**’의 뜻은 ‘kuchukcha’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) ‘수박하고 참외를 샀어요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

(2) ‘제 신발은 친구 신발하고 같아요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

노는 | 그렇게 | 어쩜 | 아이하고 | 우리 | 같니? | 모습이

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) **‘하고’** 사용: ‘하고’ bilan gap tuzing

(2) **‘하고’** 사용: ‘하고’ bilan gap tuzing

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

045	**개월** 명사 · Ot **oy (muddat birligi)**	달을 세는 단위. Oylarni sanaydigan birlik.
046	**개** 명사 · Ot **dona**	낱으로 떨어진 물건을 세는 단위. Alohida-alohida buyumlarni sanaydigan birlik.
047	**것** 명사 · Ot **narsa, ish**	어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말. Biror harakat, holat yoki ishni bildiradigan so‘z.
048	**개** 명사 · Ot **it**	냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물. Hidni yaxshi sezadigan, qulog‘i juda o‘tkir, aqlli va odamga yaxshi ergashadigan, ov yoki uy hayvoni sifatida boqiladigan hayvon.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

(이)랑 동반 대상 · Birgalik (hamrohlik)
어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
Biror ishni birga qiladigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.

와/과 동반 대상 · Birgalik (hamrohlik)
어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
Biror ishni birga qiladigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 12 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자·Ayol 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.
Olti oylik bo‘lgan itimiz ukam bilan sayr qilishni juda yaxshi ko‘radi.

남자·Erkak 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.
Chiqayotganda suv bilan birga ikki dona gazakni albatta oling.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **개월** ·	· ㉮ dona
2. **개** ·	· ㉯ it
3. **것** ·	· ㉰ oy (muddat birligi)
4. **개** ·	· ㉱ narsa, ish

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

것 | 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**개**’의 뜻은 ‘it’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘narsa, ish’이다. (O / X)

(3) ‘**개**’의 뜻은 ‘oy (muddat birligi)’이다. (O / X)

(4) ‘**개월**’의 뜻은 ‘it’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 주말에 가족(이랑 / 랑) 여행을 가요.

(2) 친구(와 / 과) 함께 공부해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo'sh joy uchun to'g'ri javobni tanlang.

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo'yicha) gapni to'g'rilab yozing. 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so'zlarni suhbatdagidek to'g'ri gap qilib joylashtiring.

함께 | 두 | 간식 | 나갈 | 개를 | 챙기세요. | 물과 | 꼭 | 때

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o'z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) '**(이)랑**' 사용: '(이)랑' bilan gap tuzing

(2) '**와/과**' 사용: '와/과' bilan gap tuzing

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

049	**거리** 명사 · Ot **ko‘cha**	사람이나 차들이 다니는 길. Odamlar va mashinalar qatnaydigan yo‘l.
050	**개나리** 명사 · Ot **forzitsiya (bahor guli)**	이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃. Erta bahorda barglar chiqmasidan oldin, egilgan uzun shoxlarida sariq gullar zich bo‘lib ochiladigan daraxt yoki uning guli.
051	**개인** 명사 · Ot **shaxs, shaxsiy**	어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람. Biror jamoa yoki tashkilotni tashkil etuvchi har bir kishi.
052	**거기** 대명사 · Olmosh **u yer**	앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말. Oldin aytib o‘tilgan joyni ko‘rsatadigan so‘z.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

에 시간 · Vaqt
앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.
Oldingi so‘z vaqt yoki payt ekanini ko‘rsatadigan yuklama.

에 방향·목적지 · Yo‘nalish va manzil
앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.
Oldingi so‘z manzil yoki harakatning yo‘nalishi ekanini ko‘rsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 13 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자·Ayol 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?
Shu hafta oxirida ana u ko‘chada yurib, chiroyli ochilgan forzitsiyalarni tomosha qilamizmi?

남자·Erkak 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.
Mening shaxsiy uchrashuvim bor edi, shuning uchun u yerga borishim qiyin bo‘lsa kerak.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **거리** ·	· ㉮ shaxs, shaxsiy
2. **개나리** ·	· ㉯ ko‘cha
3. **개인** ·	· ㉰ forzitsiya (bahor guli)
4. **거기** ·	· ㉱ u yer

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

개인 거리 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**개인**’의 뜻은 ‘shaxs, shaxsiy’이다. (O / X)

(2) ‘**거기**’의 뜻은 ‘u yer’이다. (O / X)

(3) ‘**개나리**’의 뜻은 ‘ko‘cha’이다. (O / X)

(4) ‘**거리**’의 뜻은 ‘shaxs, shaxsiy’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) ‘아침 7시에 일어나요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

(2) ‘지금 학교에 가요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) **‘에’** 사용: ‘에’ bilan gap tuzing

(2) **‘에’** 사용: ‘에’ bilan gap tuzing

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

053	**거실** 명사 · Ot **zal (mehmon xonasi)**	서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간. Yevropacha uyda oila yig‘ilib yashaydigan yoki mehmon kutib olinadigan markaziy xona.
054	**거울** 명사 · Ot **ko‘zgu**	물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건. Narsalarning aksini ko‘rsatadigan yupqa va tekis buyum.
055	**거의** 부사 · Ravish **deyarli**	전부에서 조금 모자라게. To‘liqdan ozgina kam.
056	**걱정하다** 동사 · Fe’l **xavotirlanmoq**	좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다. Yomon ish yuz berishidan qo‘rqib bezovtalanmoq.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

에서 출발점 · Boshlanish nuqtasi

앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
Oldingi so‘z boshlanish (chiqish) nuqtasi ekanini bildiradigan yuklama.

으로 방향 · Yo‘nalish

움직임의 방향을 나타내는 조사.
Harakatning yo‘nalishini ko‘rsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 14 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자 · Ayol 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
Zaldan yotoqxonaga ko‘zguni yolg‘iz o‘zim ko‘chira olmasam kerak.

남자 · Erkak 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
Xavotir olma. Men hozir uyga deyarli yetib keldim.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **거실** ·	· ㉮ deyarli
2. **거울** ·	· ㉯ ko‘zgu
3. **거의** ·	· ㉰ xavotirlanmoq
4. **걱정하다** ·	· ㉱ zal (mehmon xonasi)

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

거실 | 거울 | 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**거실**’의 뜻은 ‘zal (mehmon xonasi)’이다. (O / X)

(2) ‘**거의**’의 뜻은 ‘deyarli’이다. (O / X)

(3) ‘**걱정하다**’의 뜻은 ‘ko‘zgu’이다. (O / X)

(4) ‘**거울**’의 뜻은 ‘zal (mehmon xonasi)’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 부산(에서 / 으로) 왔어요.

(2) 오른쪽(에서 / 으로) 가세요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) **‘에서’** 사용: ‘에서’ bilan gap tuzing

---

(2) **‘으로’** 사용: ‘으로’ bilan gap tuzing

Day 15 마다 · 보다 빠짐없음 · 비교 대상 · Har biri (istisnosiz) · Taqqoslash obyekti

3주차 · 3-hafta · 대화 15

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

057	**건너편** 명사 · Ot **narigi tomon, ro‘para**	마주 대하고 있는 저쪽 편. Qarama-qarshi turgan u tomon.
058	**건너가다** 동사 · Fe’l **o‘tib bormoq**	강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다. Daryo, ko‘prik, yo‘l kabilarni oraliq qilib bu tomondan u tomonga bormoq.
059	**건너다** 동사 · Fe’l **kesib o‘tmoq**	무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다. Biror narsadan oshib yoki o‘tib qarshi tomonga harakatlanmoq.
060	**건강하다** 형용사 · Sifat **sog‘lom bo‘lmoq**	몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다. Tana yoki ruhiyatda nosozlik bo‘lmay baquvvat bo‘lmoq.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

마다 빠짐없음 · Har biri (istisnosiz)

하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.
Bittalab, hech biri qolmasdan hammasi degan ma’noni bildiradigan yuklama.

보다 비교 대상 · Taqqoslash obyekti

서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.
O‘zaro farqli narsalarni taqqoslashda taqqoslash obyektini ko‘rsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 15 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자 · Ayol 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?
Sen har kuni kechqurun sayr qilgani ro‘paradagi bog‘ga o‘tib borar ekansan-a?

남자 · Erkak 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.
Ha, shunday har kuni piyodalar ko‘prigidan kesib o‘taverib, avvalgidan sog‘lom bo‘lib qoldim.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **건너편** · · ㉮ sog‘lom bo‘lmoq
2. **건너가다** · · ㉯ kesib o‘tmoq
3. **건너다** · · ㉰ o‘tib bormoq
4. **건강하다** · · ㉱ narigi tomon, ro‘para

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

건너다 | 건너가 | 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**건너편**’의 뜻은 ‘narigi tomon, ro‘para’이다. (O / X)

(2) ‘**건너가다**’의 뜻은 ‘o‘tib bormoq’이다. (O / X)

(3) ‘**건너다**’의 뜻은 ‘sog‘lom bo‘lmoq’이다. (O / X)

(4) ‘**건강하다**’의 뜻은 ‘narigi tomon, ro‘para’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 일요일(마다 / 보다) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제(마다 / 보다) 더워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**마다**’ 사용: ‘마다’ bilan gap tuzing

(2) ‘**보다**’ 사용: ‘보다’ bilan gap tuzing

주간 복습 3

3-hafta takrori — Day 11–15

어휘 체크리스트 O‘zbekcha ma’nosini yopib o‘zingizni tekshiring, bilgan so‘zingizga ✓ qo‘ying

☐	강아지	kuchukcha	Day 11
☐	같이	birga	Day 11
☐	가지다	olmoq, olib yurmoq	Day 11
☐	같다	bir xil	Day 11
☐	개월	oy (muddat birligi)	Day 12
☐	개	dona	Day 12
☐	것	narsa, ish	Day 12
☐	개	it	Day 12
☐	거리	ko‘cha	Day 13
☐	개나리	forzitsiya (bahor guli)	Day 13
☐	개인	shaxs, shaxsiy	Day 13
☐	거기	u yer	Day 13
☐	거실	zal (mehmon xonasi)	Day 14
☐	거울	ko‘zgu	Day 14
☐	거의	deyarli	Day 14
☐	걱정하다	xavotirlanmoq	Day 14
☐	건너편	narigi tomon, ro‘para	Day 15
☐	건너가다	o‘tib bormoq	Day 15
☐	건너다	kesib o‘tmoq	Day 15
☐	건강하다	sog‘lom bo‘lmoq	Day 15

자기 평가 **이번 주 돌아보기** Shu haftani baholash — yulduzchalarni bo‘yang ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. Shu haftadagi 20 ta so‘zning ma’nosini ayta olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. Shu haftadagi grammatik shakllarning vazifa farqini tushuntira olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 5 ta suhbatni ovoz chiqarib o‘qiy olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. Videoni subtitrsiz tushuna olaman. ☆☆☆☆☆

주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

3-hafta lug‘at mashqlari (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

O‘zbekcha ma’noni o‘qib, mos koreyscha so‘zni yozing.

(1) Daryo, ko‘prik, yo‘l kabilarni oraliq qilib bu tomondan u tomonga bormoq. (o‘tib bormoq) → ________________

(2) To‘liqdan ozgina kam. (deyarli) → ________________

(3) Hidni yaxshi sezadigan, qulog‘i juda o‘tkir, aqlli va odamga yaxshi ergashadigan, ov yoki uy hayvoni sifatida boqiladigan hayvon. (it) → ________________

(4) Odamlar va mashinalar qatnaydigan yo‘l. (ko‘cha) → ________________

(5) Ikki yoki undan ortiq kishi birgalikda. (birga) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

Haftaning 20 ta so‘zini to‘g‘ri guruhga joylashtiring. Qavsdagi son — guruhdagi so‘zlar soni.

개나리 | 개 | 개월 | 거의 | 거실 | 것 | 개 | 거울 | 건너가다 | 걱정하다 | 강아지 | 가지다 | 거리 | 개인 | 같다 | 건너편 | 건강하다 | 건너다 | 거기 | 같이

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
Odam·hayvon·tana (3)	Joy·o‘rin (4)	Taom (0)	Buyum·tushuncha (4)	Vaqt·fasl (1)	Harakat (4)	Holat·daraja (4)

주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

3-hafta lug‘at mashqlari (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

Gapdagi bo‘sh joy uchun to‘g‘ri so‘zni tanlang (TOPIK turi).

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?

① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

Otni u bilan ko‘p qo‘llanadigan fe’l bilan bog‘lang (turg‘un birikma).

1. **물을** ·	· ㉮ 건너다
2. **꽃을** ·	· ㉯ 구경하다
3. **거울을** ·	· ㉰ 옮기다
4. **육교를** ·	· ㉱ 챙기다

주간 복습 3 — 문법 문제

3-hafta grammatika mashqlari

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

Xato gapni topib, to‘g‘rilab yozing.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

복습 6 조사의 기능 고르기

Yuklamaning vazifasini tanlash.

보기: 시간 | 방향 | 연결 | 비교 | 동반

(1) 7시에 만나요. → ___________

(2) 도서관에 가요. → ___________

(3) 빵하고 우유를 샀어요. → ___________

(4) 형하고 키가 같아요. → ___________

(5) 동생이랑 놀아요. → ___________

(6) 공원으로 달려요. → ___________

주간 복습 3 — 문법 정리
3-hafta grammatikasi jamlanmasi

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 Haftalik grammatika jamlanma jadvali

D11	**하고**	명사 연결 · Otlarni bog‘lash	Oldingi va keyingi otlarni teng maqomda bog‘laydigan yuklama.
D11	**하고**	비교 기준 · Taqqoslash mezoni	Taqqoslash obyekti yoki mezon qilib olinadigan narsani ko‘rsatadigan yuklama.
D12	**(이)랑**	동반 대상 · Birgalik (hamrohlik)	Biror ishni birga qiladigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.
D12	**와/과**	동반 대상 · Birgalik (hamrohlik)	Biror ishni birga qiladigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.
D13	**에**	시간 · Vaqt	Oldingi so‘z vaqt yoki payt ekanini ko‘rsatadigan yuklama.
D13	**에**	방향·목적지 · Yo‘nalish va manzil	Oldingi so‘z manzil yoki harakatning yo‘nalishi ekanini ko‘rsatadigan yuklama.
D14	**에서**	출발점 · Boshlanish nuqtasi	Oldingi so‘z boshlanish (chiqish) nuqtasi ekanini bildiradigan yuklama.
D14	**으로**	방향 · Yo‘nalish	Harakatning yo‘nalishini ko‘rsatadigan yuklama.
D15	**마다**	빠짐없음 · Har biri (istisnosiz)	Bittalab, hech biri qolmasdan hammasi degan ma’noni bildiradigan yuklama.
D15	**보다**	비교 대상 · Taqqoslash obyekti	O‘zaro farqli narsalarni taqqoslashda taqqoslash obyektini ko‘rsatadigan yuklama.

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

Haftaning har bir grammatik shakli bilan bittadan gap tuzing.

하고 ____________________

하고 ____________________

(이)랑 ____________________

와/과 ____________________

에 ____________________

에 ____________________

에서 ____________________

으로 ____________________

마다 ____________________

보다 ____________________

4주차

범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

4-hafta · Doira, chegara va sifatdosh — Otni aniqlab keluvchi kuch

대화 16–20 영상
Suhbat videolari

Day 16 부터 · 까지

시작 · 끝·범위 · Boshlanish · Tugash nuqtasi va chegara

4주차 · 4-hafta · 대화 16

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

061	**건물** 명사 · Ot **bino**	사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물. Odam yashashi, ishlashi yoki buyum saqlash uchun qurilgan, devor va tomi bor inshoot.
062	**걸어가다** 동사 · Fe’l **piyoda bormoq**	목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다. Manzil tomon oyoqlarni harakatlantirib yurib bormoq.
063	**거짓말** 명사 · Ot **yolg‘on**	사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말. Haqiqat bo‘lmagan narsani haqiqatdek ko‘rsatib aytilgan gap.
064	**걷다** 동사 · Fe’l **yurmoq**	바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다. Oyoqlarni navbatma-navbat yerdan uzib qo‘yib, o‘rnini o‘zgartirib harakatlanmoq.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

부터 시작 · Boshlanish
어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
Biror ishning boshlanishi yoki avvalini bildiradigan yuklama.

까지 끝·범위 · Tugash nuqtasi va chegara
어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
Biror doiraning oxiri ekanini bildiradigan yuklama.

대화 Suhbat 16 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자·Ayol 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
Uydan ish binosigacha har kuni piyoda borasan, deganing yolg‘on-a?

남자·Erkak 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
Yo‘q, sport o‘rnida yuraverdim — endi umuman qiynalmayapman.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **건물** ·	· ㉮ bino
2. **걸어가다** ·	· ㉯ piyoda bormoq
3. **거짓말** ·	· ㉰ yurmoq
4. **걷다** ·	· ㉱ yolg‘on

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

걷다 | 거짓말 | 건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**걷다**’의 뜻은 ‘yurmoq’이다. (O / X)

(2) ‘**거짓말**’의 뜻은 ‘yolg‘on’이다. (O / X)

(3) ‘**걸어가다**’의 뜻은 ‘bino’이다. (O / X)

(4) ‘**건물**’의 뜻은 ‘yurmoq’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 수업은 9시(부터 / 까지) 시작해요.

(2) 서울에서 부산(부터 / 까지) 기차로 가요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**부터**’ 사용: ‘부터’ bilan gap tuzing

(2) ‘**까지**’ 사용: ‘까지’ bilan gap tuzing

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

065	**걸리다** 동사 · Fe’l **osilmoq, ilinmoq**	어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다. Biror narsa tushib ketmaydigan qilib biror joyga osilib turmoq.
066	**것** 명사 · Ot **narsa**	정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실. Aniq ko‘rsatilayotgan obyekt belgilanmagan narsa yoki faktni bildiradigan so‘z.
067	**검은색** 명사 · Ot **qora rang**	빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색. Yorug‘lik yo‘q paytdagi tun osmoni yoki siyoh kabi rang.
068	**걸다** 동사 · Fe’l **osmoq, ilmoq**	어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다. Biror narsani tushib ketmaydigan qilib biror joyga osib qo‘ymoq.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

만 한정 · Chegaralash (faqat)

다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.
Boshqalarini chiqarib tashlab, bittasini chegaralab ko‘rsatadigan yuklama.

밖에 제외 · Istisno (...dan boshqa)

'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.
‘Undan tashqari’, ‘undan boshqa’ degan ma’noni bildiradigan yuklama.

대화 Suhbat 17 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자 · Ayol 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.
Kiyim ilgichga osilganlar ichida faqat qora palto yangi kiyim ekan.

남자 · Erkak 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.
Ha, kecha olgandim, osadigan joy shu yerdan boshqa yo‘q edi.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **걸리다** ·	· ㉮ osilmoq, ilinmoq
2. **것** ·	· ㉯ narsa
3. **검은색** ·	· ㉰ qora rang
4. **걸다** ·	· ㉱ osmoq, ilmoq

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

것 | 걸 | 검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**걸다**’의 뜻은 ‘osmoq, ilmoq’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘narsa’이다. (O / X)

(3) ‘**걸리다**’의 뜻은 ‘qora rang’이다. (O / X)

(4) ‘**검은색**’의 뜻은 ‘osmoq, ilmoq’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 저는 아침에 커피(만 / 밖에) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원(만 / 밖에) 없어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) **‘만’** 사용: ‘만’ bilan gap tuzing

(2) **‘밖에’** 사용: ‘밖에’ bilan gap tuzing

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

069	**결과** 명사 · Ot **natija**	어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상. Biror ish yoki jarayon tugagandan keyingi holat yoki hodisa.
070	**겨울** 명사 · Ot **qish**	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. To‘rt fasldan biri, kuz bilan bahor orasidagi sovuq fasl.
071	**결정하다** 동사 · Fe’l **qaror qilmoq**	무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다. Nimani qanday qilishni aniq belgilamoq.
072	**걸어오다** 동사 · Fe’l **piyoda kelmoq**	목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다. Manzil tomon oyoqlarni harakatlantirib yurib kelmoq.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

처럼 비유·유사 · O‘xshatish
모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.
Shakl yoki daraja jihatidan o‘zaro o‘xshash yoxud teng ekanini bildiradigan yuklama.

도 첨가 · Qo‘shish (ham)
이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.
Mavjud narsaga boshqasini qo‘shish yoki kiritishni bildiradigan yuklama.

대화 Suhbat 18 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

남자·Erkak 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.
Tibbiy ko‘rik natijasini ko‘rib, shu qishdan boshlab sport bilan shug‘ullanishga qaror qildim.

여자·Ayol 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.
Yaxshi qilibsiz! Menga o‘xshab ishgacha piyoda kelish ham yaxshi mashq.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **결과** ·	· ㉮ natija
2. **겨울** ·	· ㉯ qish
3. **결정하다** ·	· ㉰ qaror qilmoq
4. **걸어오다** ·	· ㉱ piyoda kelmoq

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**겨울**’의 뜻은 ‘qish’이다. (O / X)

(2) ‘**걸어오다**’의 뜻은 ‘piyoda kelmoq’이다. (O / X)

(3) ‘**결과**’의 뜻은 ‘qaror qilmoq’이다. (O / X)

(4) ‘**결정하다**’의 뜻은 ‘qish’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 동생은 가수(처럼 / 도) 노래를 잘해요.

(2) 저(처럼 / 도) 김치를 좋아해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) ‘**처럼**’ 사용: ‘처럼’ bilan gap tuzing

(2) ‘**도**’ 사용: ‘도’ bilan gap tuzing

Day 19 -ㄴ/은 · 에게서

과거 관형 · 출발 대상 · O‘tgan zamon sifatdoshi · Harakat manbai (kimdan)

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

073	**경기** 명사 · Ot **musobaqa**	운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸. Sport yoki mahorat kabi qobiliyatlarda o‘zaro bellashish.
074	**게임** 명사 · Ot **o‘yin (game)**	규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이. Qoidalar belgilanib, yutish va yutqazish aniqlanadigan o‘yin.
075	**결혼하다** 동사 · Fe’l **turmush qurmoq**	남자와 여자가 법적으로 부부가 되다. Erkak va ayolning qonuniy ravishda er-xotin bo‘lishi.
076	**결혼식** 명사 · Ot **to‘y (nikoh marosimi)**	성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식. Voyaga yetgan erkak va ayolning qonuniy er-xotin bo‘lganini e’lon qiladigan marosim.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

-ㄴ/은 과거 관형 · O‘tgan zamon sifatdoshi

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.
Oldingi so‘zni aniqlovchi vazifasiga keltirib, voqea yoki harakat o‘tmishda yuz berganini bildiradigan qo‘shimcha.

에게서 출발 대상 · Harakat manbai (kimdan)

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
Biror harakat boshlanadigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.

대화 Suhbat 19 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

남자·Erkak 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.
Kecha bo‘lib o‘tgan futbol musobaqasi kompyuter o‘yinidan ham qiziqroq bo‘ldi.

여자·Ayol 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.
Men uchun esa turmushga chiqqan opamdan olgan to‘y albomini ko‘rish qiziqroq bo‘ldi.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **경기** ·	· ㉮ turmush qurmoq
2. **게임** ·	· ㉯ to‘y (nikoh marosimi)
3. **결혼하다** ·	· ㉰ o‘yin (game)
4. **결혼식** ·	· ㉱ musobaqa

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

경기 | 결혼식 | 게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**경기**’의 뜻은 ‘musobaqa’이다. (O / X)

(2) ‘**결혼하다**’의 뜻은 ‘turmush qurmoq’이다. (O / X)

(3) ‘**결혼식**’의 뜻은 ‘o‘yin (game)’이다. (O / X)

(4) ‘**게임**’의 뜻은 ‘musobaqa’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 어제 (본 / 보는) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구(에게서 / 에게) 편지를 받았어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo‘sh joy uchun to‘g‘ri javobni tanlang.

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo‘yicha) gapni to‘g‘rilab yozing. 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so‘zlarni suhbatdagidek to‘g‘ri gap qilib joylashtiring.

저는 | 결혼식 | 더 | 재미있었어요. | 앨범을 | 보는 | 결혼한 | 게 | 받은 | 언니에게서

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o‘z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) **‘-ㄴ/은’** 사용: ‘-ㄴ/은’ bilan gap tuzing

(2) **‘에게서’** 사용: ‘에게서’ bilan gap tuzing

Day 20 **한테서 · -는** 출발 대상 · 현재 관형 · Harakat manbai (kimdan) · Hozirgi zamon sifatdoshi

4주차 · 4-hafta · 대화 20

오늘의 어휘 Bugungi so‘zlar — 4 ta

077	**경복궁** 명사 · Ot **Kyongbokkung saroyi**	서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다. Seuldagi Choson davri saroyi. Choson saroylari ichida eng birinchi qurilgan bo‘lib, sulolaning bosh saroyi hisoblanadi.
078	**경주** 명사 · Ot **Kyongju (shahri)**	경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다. Shimoliy Kyongsan viloyatining janubi-sharqidagi shahar. Uzoq vaqt Silla davlatining poytaxti bo‘lgan va ko‘plab madaniy merosi bilan mashhur sayyohlik shahri.
079	**경치** 명사 · Ot **manzara**	자연이나 지역의 아름다운 모습. Tabiat yoki hududning go‘zal ko‘rinishi.
080	**경기장** 명사 · Ot **stadion**	경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소. Musobaqa o‘tkazish jihozlari va tomosha qilish o‘rinlariga ega bo‘lgan joy.

오늘의 문법 Bugungi grammatika — 2 ta

한테서 출발 대상 · Harakat manbai (kimdan)

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

Biror harakat boshlanadigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.

-는 현재 관형 · Hozirgi zamon sifatdoshi

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.

Oldingi so‘zni aniqlovchi vazifasiga keltirib, voqea yoki harakat hozir yuz berayotganini bildiradigan qo‘shimcha.

대화 Suhbat 20 — videoni ko‘rib, 2 marta ovoz chiqarib o‘qing

여자·Ayol 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

Amakimdan u juda asrab-avaylaydigan fotoapparatni sovg‘a qilib oldim.

남자·Erkak 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

Unday bo‘lsa, o‘sha fotoapparat bilan Kyongbokkungning tungi manzarasi, Kyongju manzarasi va futbol stadionini suratga oling.

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · Suhbat ichidan bugungi so‘z va grammatikani topib, aylana bilan belgilang.

활동 1 뜻 연결하기

Koreyscha so‘zni to‘g‘ri o‘zbekcha ma’nosi bilan bog‘lang.

1. **경복궁** ·	· ㉮ manzara
2. **경주** ·	· ㉯ Kyongju (shahri)
3. **경치** ·	· ㉰ stadion
4. **경기장** ·	· ㉱ Kyongbokkung saroyi

활동 2 빈칸 채우기

Ramkadagi so‘zlardan tanlab, suhbatdagi bo‘sh joylarga yozing (kerak bo‘lsa shaklini o‘zgartiring).

경주 | 경복궁 | 경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

활동 3 O / X 퀴즈

To‘g‘ri bo‘lsa O, noto‘g‘ri bo‘lsa X yozing.

(1) ‘**경복궁**’의 뜻은 ‘Kyongbokkung saroyi’이다. (O / X)

(2) ‘**경기장**’의 뜻은 ‘stadion’이다. (O / X)

(3) ‘**경치**’의 뜻은 ‘Kyongju (shahri)’이다. (O / X)

(4) ‘**경주**’의 뜻은 ‘Kyongbokkung saroyi’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

Qavs ichidagi to‘g‘ri shaklni aylana bilan belgilang.

(1) 언니(한테서 / 한테) 소식을 들었어요.

(2) 지금 (노래한 / 노래하는) 사람이 제 친구예요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK turidagi savol: bo'sh joy uchun to'g'ri javobni tanlang.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

Xato joyni topib (yoki talab bo'yicha) gapni to'g'rilab yozing. 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

활동 7 문장 배열하기

Quyidagi so'zlarni suhbatdagidek to'g'ri gap qilib joylashtiring.

그 | 그럼, | 야경, | 경주의 | 경기장을 | 경치, | 경복궁의 | 축구 | 카메라로 | 보세요. | 찍어

활동 8 말하기 · 쓰기

Bugungi grammatika bilan o'z gapingizni tuzing, ovoz chiqarib ayting va yozing.

(1) '**한테서**' 사용: '한테서' bilan gap tuzing

(2) '**-는**' 사용: '-는' bilan gap tuzing

주간 복습 4

4-hafta takrori — Day 16–20

어휘 체크리스트 O‘zbekcha ma’nosini yopib o‘zingizni tekshiring, bilgan so‘zingizga ✓ qo‘ying

☐	건물	bino	Day 16
☐	걸어가다	piyoda bormoq	Day 16
☐	거짓말	yolg‘on	Day 16
☐	걷다	yurmoq	Day 16
☐	걸리다	osilmoq, ilinmoq	Day 17
☐	것	narsa	Day 17
☐	검은색	qora rang	Day 17
☐	걸다	osmoq, ilmoq	Day 17
☐	결과	natija	Day 18
☐	겨울	qish	Day 18
☐	결정하다	qaror qilmoq	Day 18
☐	걸어오다	piyoda kelmoq	Day 18
☐	경기	musobaqa	Day 19
☐	게임	o‘yin (game)	Day 19
☐	결혼하다	turmush qurmoq	Day 19
☐	결혼식	to‘y (nikoh marosimi)	Day 19
☐	경복궁	Kyongbokkung saroyi	Day 20
☐	경주	Kyongju (shahri)	Day 20
☐	경치	manzara	Day 20
☐	경기장	stadion	Day 20

자기 평가 **이번 주 돌아보기** Shu haftani baholash — yulduzchalarni bo‘yang ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. Shu haftadagi 20 ta so‘zning ma’nosini ayta olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. Shu haftadagi grammatik shakllarning vazifa farqini tushuntira olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 5 ta suhbatni ovoz chiqarib o‘qiy olaman. ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. Videoni subtitrsiz tushuna olaman. ☆☆☆☆☆

주간 복습 4 — 어휘 문제 ①

4-hafta lug‘at mashqlari (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

O‘zbekcha ma’noni o‘qib, mos koreyscha so‘zni yozing.

(1) Voyaga yetgan erkak va ayolning qonuniy er-xotin bo‘lganini e’lon qiladigan marosim. (to‘y (nikoh marosimi)) → ________________

(2) Musobaqa o‘tkazish jihozlari va tomosha qilish o‘rinlariga ega bo‘lgan joy. (stadion) → ________________

(3) Yorug‘lik yo‘q paytdagi tun osmoni yoki siyoh kabi rang. (qora rang) → ________________

(4) Haqiqat bo‘lmagan narsani haqiqatdek ko‘rsatib aytilgan gap. (yolg‘on) → ________________

(5) Odam yashashi, ishlashi yoki buyum saqlash uchun qurilgan, devor va tomi bor inshoot. (bino) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

Haftaning 20 ta so‘zini to‘g‘ri guruhga joylashtiring. Qavsdagi son — guruhdagi so‘zlar soni.

걷다 | 결정하다 | 결혼식 | 결혼하다 | 경기장 | 게임 | 결과 | 건물 | 것 | 경복궁 | 겨울 | 경주 | 걸다 | 검은색 | 경기 | 걸리다 | 경치 | 걸어오다 | 걸어가다 | 거짓말

사람·동물·몸 Odam·hayvon·tana (0)	장소·위치 Joy·o‘rin (4)	음식 Taom (0)	사물·개념 Buyum·tushuncha (8)	시간·계절 Vaqt·fasl (1)	행동 Harakat (7)	상태·정도 Holat·daraja (0)
________	________	________	________	________	________	________
	________		________		________	
	________		________		________	
	________		________		________	
			________		________	
			________		________	
			________		________	
			________			

주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

4-hafta lug‘at mashqlari (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

Gapdagi bo‘sh joy uchun to‘g‘ri so‘zni tanlang (TOPIK turi).

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

Otni u bilan ko‘p qo‘llanadigan fe’l bilan bog‘lang (turg‘un birikma).

1. **옷을** ·	· ㉮ 받다
2. **검진 결과를** ·	· ㉯ 보다
3. **사진을** ·	· ㉰ 걸다
4. **선물을** ·	· ㉱ 찍다

주간 복습 4 — 문법 문제

4-hafta grammatika mashqlari

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

Xato gapni topib, to‘g‘rilab yozing.

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.
① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

복습 6 관형형으로 한 문장 만들기

Sifatdosh shakli bilan bitta gap tuzish.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

---

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

---

(3) [문장 완성] 9시 · 6시 · 일하다 → ‘부터’, ‘까지’ 사용

주간 복습 4 — 문법 정리

4-hafta grammatikasi jamlanmasi

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 Haftalik grammatika jamlanma jadvali

D16	**부터**	시작 · Boshlanish	Biror ishning boshlanishi yoki avvalini bildiradigan yuklama.
D16	**까지**	끝·범위 · Tugash nuqtasi va chegara	Biror doiraning oxiri ekanini bildiradigan yuklama.
D17	**만**	한정 · Chegaralash (faqat)	Boshqalarini chiqarib tashlab, bittasini chegaralab ko‘rsatadigan yuklama.
D17	**밖에**	제외 · Istisno (…dan boshqa)	‘Undan tashqari’, ‘undan boshqa’ degan ma’noni bildiradigan yuklama.
D18	**처럼**	비유·유사 · O‘xshatish	Shakl yoki daraja jihatidan o‘zaro o‘xshash yoxud teng ekanini bildiradigan yuklama.
D18	**도**	첨가 · Qo‘shish (ham)	Mavjud narsaga boshqasini qo‘shish yoki kiritishni bildiradigan yuklama.
D19	**-ㄴ/은**	과거 관형 · O‘tgan zamon sifatdoshi	Oldingi so‘zni aniqlovchi vazifasiga keltirib, voqea yoki harakat o‘tmishda yuz berganini bildiradigan qo‘shimcha.
D19	**에게서**	출발 대상 · Harakat manbai (kimdan)	Biror harakat boshlanadigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.
D20	**한테서**	출발 대상 · Harakat manbai (kimdan)	Biror harakat boshlanadigan shaxsni ko‘rsatadigan yuklama.
D20	**-는**	현재 관형 · Hozirgi zamon sifatdoshi	Oldingi so‘zni aniqlovchi vazifasiga keltirib, voqea yoki harakat hozir yuz berayotganini bildiradigan qo‘shimcha.

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

Haftaning har bir grammatik shakli bilan bittadan gap tuzing.

부터

까지

만

밖에

처럼

도

-ㄴ/은

에게서

한테서

-는

종합 복습 모의고사

Oy yakunidagi umumiy sinov imtihoni — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · Lug‘atdan foydalanmasdan 40 daqiqada yeching, so‘ng javoblar bo‘limi bilan solishtiring.

제1부 어휘 (1–12번) 1-qism · Lug‘at — 4가지 유형

1. ‘olib kelmoq’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

2. ‘oila’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

3. ‘qo‘shiq (estrada)’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

4. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

5. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

6. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

7. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

8. 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

9. 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

10. 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

11. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 간단히 정리했어요.

① 복잡하게 ② 쉽고 빠르게 ③ 무겁게 ④ 멀리

12. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

갑자기 비가 왔어요.

① 천천히 ② 자주 ③ 미리 생각할 틈 없이 ④ 조용히

제2부 문법 (13–24번) 2-qism · Grammatika — 4가지 유형

13. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을 ② 에게 ③ 이 ④ 는

14. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요 ② 습니다 ③ 습니까 ④ 고

15. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께 ② 께서 ③ 이 ④ 은

16. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서 ② 에 ③ 으로 ④ 까지

17. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼 ② 도 ③ 보다 ④ 마다

18. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서 ② 한테 ③ 처럼 ④ 부터

19. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요. ② 할머니께서 오세요. ③ 학교부터 집에서 걸어요. ④ 저처럼 하세요.

20. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요. ② 동생한테서 들었어요. ③ 어제 보는 영화가 재미있었어요. ④ 커피만 마셔요.

21. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요. ② 공원에서 산책해요. ③ 주말에 갔어요? ④ 주말이 아니에요.

22. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: __________

① 가방이 가벼워요. ② 만 원이에요. ③ 가방에 없어요. ④ 가방을 메요.

23. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다 ② 가-나-다 ③ 다-나-가 ④ 나-다-가

24. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나 ② 나-가-다 ③ 다-가-나 ④ 가-나-다

제3부 읽기 (25–30번) 3-qism · O‘qish — 지문 2개

저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.

Matnni o‘qib, savollarga javob bering.

25. 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교 ② 시장 ③ 병원 ④ 공원

26. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다. ② 지하철을 탔습니다. ③ 감자와 감을 샀습니다. ④ 시장 물건이 비쌌습니다.

27. 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기 ② 학교 공부 이야기 ③ 운동 이야기 ④ 결혼식 이야기

저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달(㉠) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.

Matnni o‘qib, savollarga javob bering.

28. 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다. ② 버스를 탑니다. ③ 수영을 합니다. ④ 게임을 합니다.

29. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다. ② 주말마다 산책을 합니다. ③ 강아지가 없습니다. ④ 회사에 버스로 갑니다.

30. (㉠)에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터 ② 까지 ③ 밖에 ④ 처럼

정답과 해설
Javoblar va izohlar

Day 1
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
· 활동 2: 가게, 가격, 가구
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
· 활동 5: ② -지만
· 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
· 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

Day 2
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉱
· 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
· 활동 5: ② 에게
· 활동 6: 저는 물을 마셔요.
· 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Day 3
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 가수, 가운데, 가요
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
· 활동 5: ① 는
· 활동 6: 형이 회사에 가요.
· 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

Day 4
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉱
· 활동 2: 가위, 가장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
· 활동 5: ① 습니다
· 활동 6: 저는 의사입니다.
· 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Day 5
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉱
· 활동 2: 가을, 가지, 간단하
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
· 활동 5: ② 습니까
· 활동 6: 어디에 갑니까?
· 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

주간 복습 1
· 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가수, 가슴 / 장소·위치: 가게, 가운데 / 사물·개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간·계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태·정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
· 복습 3 (1): ② 가요
· 복습 3 (2): ③ 가구
· 복습 3 (3): ③ 가을
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
· 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
· 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
· 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

Day 6
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 가족, 가지, 각
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유·요청)
· 활동 5: ① 지요
· 활동 6: 이 노래 좋지요?
· 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

Day 7
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
· 활동 5: ① 께서
· 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
· 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Day 8
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 갈색, 감, 간호사
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
· 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Day 9
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉱, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 갑자기, 감동
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 랑 (명사 연결·함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
· 활동 5: ① 한테
· 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
· 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

Day 10

· 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
· 활동 2: 감자, 값, 강
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
· 활동 5: ① 께
· 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

주간 복습 2

· 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가족, 간호사 / 장소·위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물·개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태·정도: 각, 간단히, 갑자기
· 복습 3 (1): ③ 갈비
· 복습 3 (2): ④ 간식
· 복습 3 (3): ④ 갈비탕
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
· 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
· 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

Day 11

· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
· 활동 2: 강아지, 같이, 가지
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
· 활동 5: ① 하고
· 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
· 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

Day 12

· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 개월, 것
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 부모님과 식사했어요.
· 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

Day 13

· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 거리, 개나리, 개인
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
· 활동 5: ① 에
· 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
· 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

Day 14

· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 거실, 거울, 거의
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
· 활동 5: ① 에서
· 활동 6: 공항에서 출발했어요.
· 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

Day 15

· 복습 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
· 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
· 활동 5: ① 보다
· 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
· 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

주간 복습 3

· 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
· 복습 2: 사람·동물·몸: 강아지, 개, 개인 / 장소·위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물·개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간·계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태·정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
· 복습 3 (1): ③ 거리
· 복습 3 (2): ① 개나리
· 복습 3 (3): ④ 건너편
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
· 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
· 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
· 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
· 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

Day 16

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
· 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
· 활동 5: ① 부터
· 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
· 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

Day 17

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 것, 검은색, 걸
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
· 활동 5: ① 밖에
· 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
· 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

Day 18

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
· 활동 5: ① 처럼
· 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
· 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Day 19

· 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
· 활동 5: ① 린
· 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
· 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Day 20

· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
· 활동 5: ① 한테서
· 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
· 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

주간 복습 4

· 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
· 복습 2: 장소·위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물·개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간·계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
· 복습 3 (1): ① 검은색
· 복습 3 (2): ④ 경기
· 복습 3 (3): ④ 결혼식
· 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
· 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
· 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
· 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
· 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

종합 모의고사

· 1번: ① 가져오다
· 2번: ④ 가족
· 3번: ③ 가요
· 4번: ③ 가위
· 5번: ④ 경주
· 6번: ③ 건물
· 7번: ③ 거울
· 8번: ① 음식
· 9번: ① 계절
· 10번: ① 가족
· 11번: ② 쉽고 빠르게
· 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
· 13번: ② 에게
· 14번: ① 지요
· 15번: ① 께
· 16번: ① 에서
· 17번: ① 처럼
· 18번: ① 한테서
· 19번: ③
· 20번: ③
· 21번: ② 공원에서 산책해요.
· 22번: ② 만 원이에요.
· 23번: ① 나-가-다
· 24번: ② 나-가-다
· 25번: ② 시장
· 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
· 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
· 28번: ① 회사까지 걷습니다.
· 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
· 30번: ① 부터

색인 1 — 어휘

Lug‘at indeksi (koreys alifbosi tartibida)

색인 2 — 문법 26항목

Grammatika indeksi (uchrash tartibida)

지은이 · 채널 소개

Muallif va kanal haqida

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

«EPIC21» — XXI asr dostonlarini musiqiy videolar orqali yetkazadigan studiya. She’riy tuyg‘u va AI texnologiyasidan tug‘ilgan go‘zal hikoyalar kunlaringizga quvonch olib kirishini tilaymiz.

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.

Ushbu kitobning suhbat videolari va keyingi kitoblar haqidagi yangiliklarni kanalda tomosha qiling.

youtube.com/@EPIC21korean

다음 권 예고 · Keyingi kitob

시리즈 2 — 어휘 081–160 · 새로운 문법과 대화 21–40

2-kitob — 081–160-so‘zlar · Yangi grammatika va 21–40-suhbatlar · Chiqish yangiliklari YouTube kanalida

---

기획 · 연출 · 작사 · 집필 · 편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악 · 보컬 · 영상 · 번역 AI

일러두기 — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집 · 삽화 · 우즈베크어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.

Eslatma — So‘z va grammatika izohlari Koreya Milliy til instituti «Koreys tili asosiy lug‘ati» (krdict.korean.go.kr) asosida tuzildi. Ushbu kitobning suhbat videolari, tahrir, illyustratsiya va o‘zbekcha izohlarini tayyorlashda generativ AI ishlatilgan; yakuniy tekshiruv va mas’uliyat muallifga tegishli.

무료 배포판 안내

Ushbu bepul nashr haqida

이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.

자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.

Bu faylni erkin yuklab olish, ulashish va chop etish mumkin.

판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.

Uni sotish yoki o'zgartirilgan nusxalarini tarqatish taqiqlanadi.

정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

ISBN raqamli rasmiy nashr onlayn kitob do'konlarida mavjud.

이용 조건 · License

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

youtube.com/@EPIC21korean

지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 우즈베크어 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.